Profilfach am Sozialwissenschaftlichen Gymnasium

Pädagogik und Psychologie

Worum geht es in diesem Fach?

- Fragestellungen des menschlichen Daseins, der menschlichen Entwicklung und Interaktion
- Betrachtung aus pädagogischer, psychologischer und soziologischer Perspektive

Wie ist der Unterricht gestaltet?

- Verzahnung von Theorie und Praxis
- Bezüge zur beruflichen Praxis und Orientierung (z. B. durch praktische Projekteinheiten, Exkursionen und Hospitationen)

Ziel: Entwicklungschancen und Herausforderungen in Beruf, Familie und öffentlichem Leben wahrzunehmen, zu durchdenken und kritisch beurteilen zu können.

Themenübersicht:

Eingangsklasse

1. Einführung in sozialwissenschaftliches Denken
2. Forschungsansätze und Methoden in Pädagogik, Psychologie und angrenzenden Sozialwissenschaften
3. Psychische Funktionen
4. Menschen in sozialen Gruppen I: Einführung
5. Berufsfelder von Pädagogik und Psychologie

Jahrgangsstufe 1

6. Menschen in sozialen Gruppen II: Sozialpsychologische Experimente
7. Tiefenpsychologie am Beispiel der klassischen Psychoanalyse nach S. Freud
8. Behaviorismus am Beispiel der Konditionierungstheorien nach I. Pawlow und B. Skinner
9. Kognitivismus am Beispiel der Sozial-kognitiven Lerntheorie nach A. Bandura
10. Humanistische Psychologie am Beispiel des Personenzentrierten Ansatzes nach C. Rogers
11. Systemischer Ansatz am Beispiel sozialer Systeme

Jahrgangsstufe 2

12. Einstellungen und Einstellungsänderungen
13. Entwicklung über die Lebensspanne
14. Bildungs- und Erziehungsprozesse
15. Wahlthemen z.B. Medienpädagogik, Klinische Psychologie, Heilpädagogik und Inklusion, Umweltpsychologie und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Konfliktforschung und Friedenspädagogik

MWS
MATHILDE-WEBER-SCHULE

Gestiftet vom Förderverein der Mathilde-Weber-Schule

Landkreis Tübingen